

# 635 Formulare

# A

Problem / Aufgabe:

Wie kann erreicht werden, dass inaktive Kommunikation im Unterricht haben

Name

<p>1.1 AA Respekt für einander</p>	<p>2.1 Aktives Hören</p>	<p>3.1 <del>N N N</del> Den Unterricht zu führen <del>N A</del></p>	<p>Diana</p>
<p>1.2 AA Ausreichende Zeit in Pausen etc. den anderen kennen zu lernen</p>	<p>2.2 Von allen eine U-Einheit schriftlich Personalien erlassen lassen / Ergebnisse vgl.</p>	<p>3.2 PAA Zugewöhnt ist</p>	<p>Stefanie</p>
<p>1.3 <del>N N N</del> Zwei willkür- lich ausgewählte Personen dürfen jeweils 1h Pause zusammen ver- bringen</p>	<p>2.3 A A A Unkommentiert Vergleich - Symbol für Befindlich- keit kennen Lernsituation</p>	<p>3.3 A A A Rückmeldung mit striktem Erklärungs- Rechtverbot</p>	<p>Rakha</p>
<p>1.4 ANN Einer darf die Gebäude aus- suchen</p>	<p>2.4 bewusst rück- nach Tages- form AA</p>	<p>3.4 Lachverbot?</p>	<p>Georg</p>
<p>1.5 <del>Einem Tag aneinanderge- setzt verbringen</del> <del>NNN N</del></p>	<p>2.5 Ein Tages- tier wählen AAA</p>	<p>3.5 Erklären hilft aber doch</p>	<p>Anke</p>
<p>1.6 andere Meinung respektieren</p>	<p>2.6 A Zuhören</p>	<p>3.6 Witze erzählen NAN A A</p>	<p>Jasmin</p>

Schüler

# 635 Formulare

A

Problem / Aufgabe: wie erreichen <b>Innovative Kommunikation</b> <del>Kommen</del> in der Gruppe		Name <b>Rekha</b>
1.1 N kommunikativ Regeln	2.1 N.N A Phasen non verbal- ler Kommunik- ation	3.1 N, NA AN öfter mal durcheinander reden <b>Rekha</b>
1.2 NA, N NA nicht reden nicht festzu- legen oder ge- wehrsetzen Körper	2.2 AA A Paartänze	3.2 mit jeder 3. Jeder auf- nehmen A A A <b>Geety</b>
1.3 A Karten, Punkte oder Flächen?	2.3 NA Hände Hand- schule mit- bringen	3.3 Wer zählt mit? <b>Anke</b>
1.4 A Zeit begrenzen	<del>2.4 A A A A</del> mit Augen kommunizieren	3.4 A andere Wirtung akzeptieren <b>Fiamin</b>
1.5 A A AN zu viel Regeln werden Innovationen	2.5 N.N mit Füßen und Augen	3.5 A A A Jede 50 Minuten 5 min. Chaos <b>Lina</b>
1.6	2.6 ja	3.6 NA A A A Durchwände zulassen es der person <b>Jutta</b>

weitere  
 persönliche  
 sollten aber  
 wieder zusammengeführt werden

# 635 Forumlav

A  
N

Problem / Aufgabe:			Name
Wie erreichen wir innovative Kommunikation			
1.1 A (A) A A Teilnehmende leiten Unter- einheiten	2.1	3.1	Jutta
1.2 A (N) NA Arbeitsgruppen immer anders- mal nach Stern- zeichen, Augen- farbe, Kleidergröße	2.2 AN Provokation Themen mit der Aufgabe zu schweigen und im Raum zu bleiben	3.2 (N) NN Austauschen was über in der Kindheit nicht gesprochen und bleiben	Rehe
1.3 A A Neue müssen alle mit brau- nen Augen schweigen?	2.3 NA A einer bestimmt was reden darf und was nicht? (N)	3.3 Was über N würde man N sprechen gesprochen?	Geese
1.4 N Was machen wir mit Müde- farben?	2.4 A Der braucht keine rote Umklekabine, eine Kabine und ein T-Shirt A	3.4 Über alles, wofür die Worte sind A A	Ale
1.5 multikulturell  A A	2.5 A A schweigen	3.5 N zuhören	Jacquin
1.6 A Aber in Reihenfolge	2.6 N mit kulturellem Hintergrund	3.6 A A SEXP	Jina

# 635 Formulare

R = alphabetisch  
N = nummerisch

4

Problem / Aufgabe: Wie erreichen wir innovative Kommunikation <del>formal</del> in der Gruppe		Name Gaby	
1.1 (R) A Kasse auf- stellen - für Rechner etc. wie man sieht	1.1 (M) N (N) A alle benutzen ein Instrument wenn sie was sagen wollen	3.1 möglich (R) A neue Methoden formen gestalten die Unterricht form	7 x 7 4 x N 7 x -
1.2 (N) Karten baken A, N	2.2 (R) den Mensch blasen A	3.2 (R) A Pädagogi- sche Eignung A	Gaby alle
1.3 A, N Zuhören	2.3 A, A Andere Meinung akzeptieren	3.3 N, N schweigen	Timonin
1.4 (R) A, A Das Geld kann für neue Rede- Techniken benutzt werden	2.4 A (R) mit eine Melodie für den Kurs macht wird	3.4 /	Lima
1.5 /	2.5 (R) A Instrument können gewohnt werden meines Klaviers typischer Klang	3.5 (R) A gemeinsame morgendliche Meditation recitation A	Jutta
1.6 Neue Rede Techniken im Schwimmbad ausprobieren (N)	2.6 (N) N mit dem System den Ton ausstrichen der mit dem entsprechenden Verhalten assoziiert wird	3.6 der andere	Bekka

7 x 7  
 4 x N